Приложение 1

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

Авторы инновационного продукта (ФИО и должность)

Никишина Светлана Леонидовна, воспитатель,

Токарева Ольга Геннадьевна, учитель - логопед

Наименование организации(-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 6 комбинированного вида" города Пикалёво

Район Бокситогорский

Контактный телефон (81366)41006, (81366)46900

E-mail [olga5422@mail.ru](mailto:olga5422@mail.ru) http: [mdoy\_dc6@mail.ru](mailto:mdoy_dc6@mail.ru)

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее - ИОД), представленном на Форум**

1. Полное название продукта.

**Педагогический проект «С чего начинается Родина»: развитие связной речи в процессе нравственно - патриотического воспитания дошкольников с использованием мультипликации.**

2. Аннотация продукта

Вид продукта:

- методическое пособие;

- методические рекомендации;

- программа: образовательная, учебная, досуговая, программа внеурочной деятельности, методического сопровождения, психолого – педагогического сопровождения педагогов, обучающихся;

**- проект**, сетевой проект;

- программа развития;

- другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адресат: кому продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.)

Проект предназначен работникам образовательных учреждений, в частности педагогам ДОУ и дополнительного образования.

Продукт ИОД составлен на основе практического опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалёво: учителя – логопеда, занимающегося с воспитанниками на логопедическом пункте, и воспитателя, работающего с этими детьми. Реализация данного проекта возможна с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения и занимающимися на логопедическом пункте, а также может использоваться в работе с детьми с чистой речью.

**Паспорт** (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | Многие дошкольники испытывают значительные трудности в речевой деятельности, которые носят многоаспектный характер: несформированность чувства языка; неспособность к построению развернутого высказывания; инертность в выборе языковых средств, обусловленную недостатками речевой деятельности. Патриотическое воспитание, являясь важной и неотъемлемой составляющей духовно-нравственного развития личности ребенка, может и должно служить средством речевого развития. Обогащение речи, умение правильно пользоваться словом, строить фразы способствуют и лучшему усвоению полученных представлений, выражению чувств и переживаний детей, их нравственному и патриотическому воспитанию.  В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.  Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и **воспитанию**, развивается познавательный интерес к различным областям знаний, формируются навыки сотрудничества. А это является необходимым условием для следующей образовательной ступени – школьного обучения. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Цель проекта:развитие связной речи старших дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание, приобщение детей к миру народной культуры, развитие познавательного интереса к народным традициям, быту русского народа и праздникам на Руси.  Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом своей страны. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата). | Чтобы детям систематизировать и усвоить знания о России как о нашей Родине, родном городе, способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию собственной нравственной позиции, формированию ценностных ориентаций необходимо находить нетрадиционные способы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и **нравственную сферы**. Причем такие, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Одним из таких способов является **мультипликация**.  Инновация продукта заключается в том, что знания, приобретенные детьми в ходе реализации **проекта,** воплощаются в мультфильме и становятся достоянием их личного опыта. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Данный проект имеет показатели эффективности в виде повышения уровня овладения детьми компетенциями в области нравственно – патриотического воспитания, речевого развития. Словесное выражение полученных представлений, обсуждение ситуаций, нравственных поступков, чувств и переживаний детей способствует совершенствованию связной речи дошкольников и их воспитанию у них нравственно-патриотических качеств.  Будет дан старт новым эффективным образовательным технологиям, формам и методам работы со старшими детьми, установлено взаимодействие и контакты с учреждениями города, района, способствующие социализации дошкольников. В результате работы по реализации проекта у детей повысилась заинтересованность в истории своей страны, родного края, расширились знания о народах, проживающих на территории России, о символике Российской Федерации, ее значении, народных промыслах, традициях, праздниках. Наряду с этим, дети узнали много нового о создании мультфильмов и попробовали свои силы в мультипликации. |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Открытое занятие в подготовительной группе «Моя Родина - Россия» в форме квест – игры для педагогов ДОУв марте 2019 г., открытый показ для участников районного семинара «Нравственно – патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО» в апреле 2019 г., презентация мультфильма «Моя Родина» на районном семинаре, участие в районном патриотическом конкурсе «Я помню, я горжусь!».  Размещение методических материалов на информационно-методическом портале: <http://kobmr.ru/> Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.  Размещение материалов для родителей воспитанников в социальных сетях – группа «Звукарик» <https://vk.com/video-140974612_456239135>  сайте учителя – логопеда Токаревой О.Г. <https://nsportal.ru/user/222557/video>  <https://www.youtube.com/watch?v=01GKT3f42EA> |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Созданы условия и предметно-развивающая среда группы для активизации интереса детей к истории русской культуры, оформлен патриотический центр развития. В логопедическом кабинете организована студия для создания мультфильма, детьми сделан макет русской избы, персонажи и атрибуты для мультфильма. Разработаны дидактические, развивающие пособия и игры; материалы работы с родителями. Соблюдены требования СанПиН по использованию ИКТ.  Работа с дошкольниками не требует затрат и применяется в любой образовательной деятельности. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Распространение опыта работы среди педагогов, внедрение новых современных форм и методов работы способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности, предоставлению детям возможности для самовыражения. Из–за высокого интереса воспитанников к мультипликации в учреждении было принято решение о сотрудничестве с ЦИТ и дополнительной программе для дошкольников «Программирование в Scratch». У педагогов появился устойчивый интерес к подготовке детей к участию в творческих мероприятиях на различном уровне. |
| 8 | **Презентационность**  (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Продукт преподнесён понятно, доступно, занимательно. Взаимодействие педагога и детей изложены логично, последовательно. Работа соответствует требованиям конкурса, представлена в электронном виде и на бумажном носителе. |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**руководитель инновационной площадки (ОУ)

**Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**

1. [↑](#footnote-ref-1)