Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево

**Конспект**

непосредственно – образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе

по теме «Моя Родина – Россия»

Квест - игра

**Разработали**:

учитель – логопед Токарева О.Г.

воспитатель Никишина С.Л.

2019 год

**Цель:**

Формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обобщить и систематизировать знания детей о России, ее национальных символах, народных праздниках, о малой Родине -городе Пикалево; Закрепить знания о государственной символике: флаге страны, гербах области, района, города Пикалево;

Уточнить представления детей о старинном быте русского народа;

Учить понимать и раскрывать смысл пословиц и поговорок

**Развивающие:**

Развивать связную речь детей: учить детей грамотно и полно строить высказывания, слушать ответы сверстников

Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление;

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства.

Воспитывать умение работать в команде, дружеские взаимоотношения между детьми,

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** социально **-** коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие

**Форма проведения:** квест - игра

**Оборудование:** конверт, полоски по цветам флага: красная, синяя, белая; магнитная доска, ромашка со съемными лепестками с буквами слова «Родина»; элементы герба города Пикалево; предметные картинки с символами праздников; слова на карточках «жить», «Родине», «служить»; макет русской избы изнутри, макеты печи, горшка, лавки, стола, ухвата, кочерги, самовара; колокольчик.

**Ход игры.**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам поиграть в необычную игру. Это квест – игра. Кто – нибудь уже проходил квесты? (Ответы детей). Да, вы могли играть в компьютерные квесты. Это такая игра, которая состоит из нескольких уровней. Выполнив задание на первом уровне, вы получите подсказку и доступ к следующему.

**Игра «Собери флаг»**

- Посмотрите, у меня в руках конверт. Открывайте его. Что вы видите? (Дети открывают конверт, достают 3 полоски: красную, белую, синюю). Что вам напоминают эти цвета? (это цвета флага России). Сложите его. (Дети выкладывают флаг России на столе)

- Все правильно. Это флаг нашей Родины. И наша игра называется «Родина моя - Россия», поэтому все задания будут связаны с Россией. Мы много говорили о нашей стране, играли в игры. Вспомните все. Вам могут понадобиться любые знания. Слушайте друг друга. Ведь одна голова хорошо, а шесть – лучше.

**-** Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий Россию, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка - это истинно русский цветок. И за каждое выполненное задание вы получите лепесток ромашки с буквой. Она вам покажет следующий уровень.

Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков ромашки. Прикрепите лепесток на доску (буква И).

*Каждый пункт обозначен определённой буквой, дети двигаются от пункта к пункту согласно буквам на лепестках, выполняют задание.*

1. ***Основная часть. Закрепление полученных знаний в играх.***

***1 задание:* «*Собери герб города*»**

На столе разложены элементы: геральдический щит зеленого цвета, золотой диск, кирка, кайло, медведь, пламя, 3 камня руды, якорь.

Дети рассматривают элементы, делают заключение, что это герб города и собирают его.

- Что вы собрали? (Герб города Пикалево)

- Расскажите, что он символизирует? (Щит зеленого цвета – лес, диск и пламя – печи, кирка и кайло – инструменты для добывания руды, камни – руда).

- Почему вы не использовали медведя и якорь? (Медведь – на гербе района, а якорь – области).

- Молодцы, вы получаете лепесток. (Буква А)

**2задание: *Народные праздники***

*(На полу разложены картинки, символизирующие праздники)*

**В**: Ребята, перед вами картинки. В России много праздников, которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их вспомнить! Постарайтесь не только назвать праздник по картинке, но и сказать, как е го отмечают. *(Дети отгадывают праздники по предмету — символу и рассказывают о них)*.

**- Молодцы! Получайте лепесток! (буква О) Прикрепляйте его.**

**Физминутка.** Подвижная игра «Веревочка»

- А еще на Руси отдыхали, играя в разные народные игры. Какие русские игры вы знаете? (ответы детей). А я вам предлагаю отдохнуть и поиграть в игру «Веревочка».

*Дети взявшись за руки, встают в круг, держат веревочку. Водящий старается осалить игроков по рукам или напугать их, чтобы они выпустили веревку из рук. Водящий выбирается считалкой:*

*Таря – маря в лес ходила,*

*Шишки ела, нам велела,*

*А мы шишек не едим,*

*Таре – маре отдадим.*

- Вы очень хорошо играли, получайте еще 1 лепесток. (буква Н)

**3 задание «Русская изба»**

- Ребята, а что у нас здесь? (Это деревенская изба). Но она пустая. Ваша задача сейчас отгадать загадки и наполнить отгадками избу. Но нужно не просто отгадать, а рассказать о каждом предмете: зачем он был нужен, как его использовали.

*Воспитатель загадывает загадки и достает отгаданный предмет из волшебного сундука. Дети рассказывают, как использовался каждый предмет, а затем ставят его в избу.*

Летом спит,  
Зимой горит,  
Пасть открывает.  
Что дают, глотает.

**(Печь) Печь занимала главное место в избе. Она и дом согревала, и семью кормила.**

Стоит кошка   
О четыре ножки. **(Скамейка, лавка)**

**Лавки были длинные, потому что семья большая.**

Рожища рогатого

Поддели пузатого,

В печь посадили,

Еды наварили. (**Ухват, горшок**).

В горшках в печи готовили еду. Переносили их ухватом.

Меж гор железная нога

Сгребает жар для пирога. **(Кочерга**).

Кочергой ворошили угли, чтобы печь лучше топилась.

 В лесу родился, в лесу вырастал.

В избу пришел – всю родню собрал.

За ним сидят, с аппетитом едят.  (**Стол**).

Стол был большой, деревянный. За ним собиралась вся семья.  
  
Я в России был рожден,

Для тепла был сотворен.

У меня в жаровне жар,

По краям клокочет вар.

Собирается родня

Посидеть вокруг меня,

Посидеть, чайку попить,

По душам поговорить. (**Самовар**).

Чай пили из самовара. За столом собиралась вся семья.

- Вот какая изба у нас получилась! Вы постарались и получаете лепесток! (буква Р)

**4 задание «Пословицы о Родине»**

**-** Здеськакие-то слова. Подумайте, что из них получится. (Дети читают слова на карточках: «служить», «жить», «Родине»; составляют пословицу «Жить - Родине служить!).

- А что значит эта пословица? (Дети объясняют смысл выражения)

**-** Русский народ придумал много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, ее защите, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы. Я начну, а вы закончите.  
**Игра «Объясни пословицы»**Всякому мила - своя сторона.  
Человек без родины - соловей без песни.  
Кто за Родину горой, тот истинный герой.  
Нет в мире краше Родины нашей.  
Береги Родину как зеницу ока.

**-** Молодцы! Еще одно задание выполнено, и вот вам последний лепесток! (буква Д)

**5 задание «Ромашка»**

Дети прикрепляют лепестки к сердцевине ромашки, собирая слово «Родина»

**6 задание «Добрые пожелания»**

- Какое слово у вас получилось? Что мы Родиной зовем? (ответы детей)

В: Каждый россиянин - гражданин своей страны, он должен гордиться своей прекрасной, могучей страной, любить свою Родину с самого детства. На Руси много церквей и в каждой звонит колокол. Колокольный звон очищает человека, его мысли. И у нас есть колокольчик с русского города Валдая. Я предлагаю вам по очереди позвонить в него и сказать, какой бы вы хотели видеть свою Родину, свою страну. Что бы пожелали ей.

*Дети по очереди звонят в колокольчик и говорят свои пожелания.*

- И я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и тоже прославили Россию своим трудом и достижениями.

**3. Рефлексия**

- Ребята, понравилась вам квест – игра? А что было самым трудным? А что было самым интересным?