|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

Авторы инновационного продукта (ФИО полностью и должность)

Панова Жанна Викторовна

Панкратова Валерия Геннадьевна

Поддубняк Марина Викторовна

Виноградова Наталья Валентиновна

Шило Галина Александровна

Борисова Ирина Александровна

Мак Наталья Владимировна

Щаульская Олеся Викторовна

Наименование организации (-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий»

Район\_\_\_Волосовский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_8-911-966-78-854

E-mail zhannakulak@yandex.ru

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум**

1. Полное название продукта.

«Развитие системы наставничества как инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов через взаимодействие ОО и муниципальной методической службы»

2. Аннотация продукта

Вид продукта:

- методическое пособие;

- методические рекомендации;

- программа: образовательная, учебная, досуговая, программа внеурочной деятельности, методического сопровождения, психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся;

- проект, сетевой проект;

- программа развития;

- другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адресат: кому продукт предназначен (методисты ММС, руководители ОО, руководители РМО, ШМО, педагоги)

**Паспорт** (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**(обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»). В целом наставничество является мировой тенденцией, и оно охватывает все сферы деятельности: предприятия различных форм собственности, предпринимательство, социальную сферу, государственную службу и, безусловно, образование.Наставничество в образовании — важнейшее условие в профессиональном становлении, в повышении педагогического мастерства. Наставничество сегодня — и популярный тренд, и осознаннаянеобходимость. Именно Наставничество, по нашему мнению, является той формой взаимодействия в системе «Учитель-Учитель», которая поможет профессиональному становлению и развитию педагога и его продвижению к вершинам мастерства. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | В методическом пособии представлены материалы,раскрывающие концепцию наставничества, организацию работы наставников и особенности организации наставничества в ОО района через сетевое взаимодействие с ММС |
| 3 | **Инновационность (новизна)**(инновационность идеи, содержания, решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата). | Система наставничества, как целенаправленный, длительный, поэтапный, непрерывный процесс формирования и совершенствования профессионализма педагога, выстраивается на основе результатов мониторинга профессиональных дефицитов и запросов педагогов на основе сетевого взаимодействия.  |
| 4 | **Результативность**(ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса,наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)  | 1.Устраненение и пропедевтика профессиональных дефицитов и профессиональных зон риска;2.Повышение уровня мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.3. Успешное прохождение аттестации на заявленную квалификационную категорию4. Результативное участие в профессиональных педагогических конкурсахУспешный профессиональный (карьерный) рост |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)  | Семинары-практикумы, тренинги, фестивали в рамках реализации программы:<http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/plshmp22.pdf><http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/pr59820.pdf><http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/mvest1021.pdf><http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/vyp5.pdf><http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/vyp4.pdf><http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/prnmp21.pdf><https://vk.com/topic-114485372_33758044> |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Основные условия: создание нормативно-правовой и организационной базы, владение оперативной информацией по количественному и качественному составу педагогических работников в районе, системный мониторинг дефицитов и потребностей работников образования. Ограничений по внедрению в практику представленных материалов нет. В реализацию данного правления включены все педагогические работники ОО Волосовского МР. Если работа по созданию и соблюдению основных условий ведётся системно и эффективно, то риски сведены к минимуму. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Взаимодействие по данному направлению с ОО с другими регионами: обмен успешным опытом, участие в семинарах, конференциях (в т.ч. онлайн)  |
| 8 | **Презентационность**(доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Материал, представленный в данном продукте доступен для изучения и использования в работе. Структурированность продукта, логичность, последовательность, ясность подачи инновационного материала позволяет использовать как весь материал в целом, так и отдельные элементы. Оформление продукта соответствует предъявленным требованиям: - электронная версия продукта;- презентация;- статья. |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**руководитель инновационной площадки ( ОУ)

**Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**

1. [↑](#footnote-ref-1)