Регистрационный номер № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

Автор инновационного продукта (ФИО полностью и должность)

Сафронова Ирина Валерьевна учитель физической культуры

Наименование организации (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Иссадская основная общеобразовательная школа»

Район Волховский

Контактный телефон +79522769646

E-mail [4roma2005@mail.ru](mailto:4roma2005@mail.ru)

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее - ИОД), представленном на Форум**

1. Полное название продукта:

Технология использования подвижных игр на уроках физкультуры для развития физических качеств и социализации обучающихся с ОВЗ.

2. Аннотация продукта

Вид продукта:

методическое пособие;

Адресат: кому продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.)

Методическое пособие предназначено для учителей физической культуры общеобразовательных школ, спортивных школ, организаторов внеклассных мероприятий.

**Паспорт** (описание) продукта ИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | |  | | --- | | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | | Научно обоснованной системы использования подвижных игр как одного из средств повышения уровня физической подготовленности и соцализации на занятиях физической культуры с учащимися с особыми образовательными потребностями до сих пор не имеется.  Отсюда становится очевидным противоречие между стремлением практики обогатить опыт детей новым содержанием за счет включения подвижных и спортивных игр в учебно - воспитательный процесс и низким уровнем эффективности этой работы в связи с отсутствием научно – обоснованной методики их использования в системе образования. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | - поиск творческих приемов повышения уровня физической подготовленности, двигательных действий, и их вариативное использование на занятиях физической культуры; - формирование физических и социальных навыков и умений в выполнении физических упражнений на основе широкого использования подвижных игр; - расширение границ двигательной активности школьников с ограниченными возможностями здоровья за счет использования подвижных и спортивных игр; - активизация и развитие основных психических процессов, лежащих в основе социализации школьников с особыми образовательными потребностями. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (инновационность идеи, содержания, решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата). | Инновационность заключается в целесообразности и необходимости включения подвижных игр в уроки адаптивной физической культуры для развития физических качеств и коммуникативных умений (социализации) детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей –инвалидов. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Все системы организма ребёнка работают лучше. Общий уровень физического развития и коммуникативных качеств учащихся с особыми образовательными потребностями значительно возрастает к переходу в следующий класс. Ребята легче усваивают основы спортивных игр (баскетбол, волейбол), научаются принимать правила игр. Занятия физической культуры проходят живо, интересно, учащиеся занимаются с удовольствием, уровень качества обучения достаточно высокий (порядка 95%). |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.) наличие публикаций. Выступлений по теме инновационного опыта | Данная методическая разработка была апробирована в течение учебного года на уроках адаптивной физической культуры с обучающими, имеющими ОВЗ, в том числе с детьми – инвалидами. Элементы методической разработки были включены в урок, проведённый в рамках муниципального конкурса «Учитель года - 2020». |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Реализуется в урочной и внеурочной деятельности |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Использование данной методической разработки возможно на других уроках, в инклюзивных классах, во внеурочной деятельности. |
| 8 | **Презентационность**  (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Материал изложен логично, последовательно, ясно. |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /** И. В. Сафронова

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель инновационной площадки ОУ)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района)

М.П.