**Программа мониторингового исследования**

**состояния методической работы в общеобразовательных школах Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школами, находящимися в сложных социальных условиях**

***Тема мониторинга:*** Мониторинг состояния методической работы в общеобразовательных школах Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школами, находящимися в сложных социальных условиях.

***Объект:*** общеобразовательные школы с низкими образовательными результатами и школы, находящиеся в сложных социальных условиях.

***Предмет:*** система методической работы по сопровождению образовательного процесса.

***Цель:*** оценить эффективность функционирования системы методической работы по сопровождению образовательного процесса в общеобразовательных школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях.

***Задачи:***

1. Проанализировать опыт методической работы по сопровождению образовательного процесса в общеобразовательных школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях.
2. Уточнить кадровое обеспечение реализации образовательного процесса в школах с НОР.
3. Оценить качество методической работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации образовательного процесса.

***Основание для проведения мониторинга:*** государственное задание ЛОИРО на 2021 год, утвержденное распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 11.03.2021 г. №53 (№ГЗ 5.1.35).

***Организация проведения мониторинга:***

*Заказчик мониторингового исследования:* Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее КОПО ЛО).

*Сроки проведения мониторинга: сентябрь-октябрь 2021 года*

*Ответственные за проведение мониторинга:*

* организационно-методическое сопровождение: центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
* научно-методическое сопровождение: отдел сопровождения муниципальных методических служб ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

*Участники мониторинга:* муниципальные общеобразовательные школы Ленинградской области с низкими образовательными результатами, школы, функционирующие в сложных социальных условиях.

*Объем выборки: 43* общеобразовательные школы с НОР, школы, функционирующие в сложных социальных условиях (в соответствии со списком).

***Основные этапы проведения мониторинга***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки реализации | Ответствен-ные | Форма представления |
| Подготови-тельный | Разработка программы мониторингового исследования. Разработка онлайн анкеты(формы Google) и инструкции по ее заполнению; направление распоряжения КОПО ЛО в муниципальные районы | сентябрь 2021 года | ЦМиОКО,  отдел сопровождения ММС | Программа мониторингово-го исследования; распоряжение КОПО ЛО |
| Практичес-кий | Сбор данных, анкетирование | сентябрь 2021 | ЦМиОКО, | Анкеты |
| Аналити-ческий | Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитической справки | До 30 октября 2021 года | ЦМиОКО,  отдел сопровождения ММС | Статистическая справка,  аналитическая справка |

***Содержание мониторинга:*** мониторинг осуществляется по критериям, позволяющим оценить организацию и качество методической работы в школах с НОР. Перечень вопросов мониторинга – в Приложении 1.

***Методы мониторинга и источники сбора данных:*** анкетирование школ с НОР, количественный и качественный анализ полученных данных.

***Ожидаемые результаты, направления использования:*** результаты мониторинга позволят оценить качество методической работы, осуществляемой в школах с НОР Ленинградской области в части сопровождения реализации образовательного процесса, а также насколько созданные в школах с НОР условия способствуют повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах обучения, повышения качества образования. Анализ данных мониторинга позволит определить основные направления совершенствования системы методической работы и повышения квалификации педагогов в целях повышения профессионального мастерства, качества образования: разработать рекомендации по организации методической работы в школах с НОР, организовать повышение квалификации работников методических служб.

**Приложение 1**

**Анкета для руководителей образовательных организаций**

Название ОО по Уставу

**I.Организационно-методическое обеспечение**

1. Какие структуры и службы в ОО обеспечивают методическое сопровождение образовательной деятельности?

* методическая служба
* Заместитель руководителя по научно-методической/методической работе
* Методист
* Методический совет
* Межпредметные, метапредметные методические объединения
* Другое (впишите, что)

1. С какими учреждениями, оказывающими научно-методическое (методическое) сопровождение вы сотрудничаете?

* ЛОИРО
* ЛГУ им. Пушкина
* СПбГУ
* РГПУ им. Герцена
* Муниципальная методическая служба
* Другое (впишите)

1. Перечислите ОО внутри муниципалитета или региона, с которыми вы сотрудничаете в рамках региональной программы сетевого наставничества для школ с низкими результатами обучения и находящихся в неблагоприятных социальных условиях?
2. В плане методической работы ОО присутствуют направления, обеспечивающие повышение образовательных результатов учащихся (качество образования):

* Повышение квалификации педагогов
* Внутрикорпоративное обучение
* Наставничество
* Новые подходы к организации образовательного процесса
* Развитие образовательной среды
* Цифровая трансформация обучения
* Другое (впишите)

**II.Кадровое обеспечение**

1. Уровень квалификации педагогических кадров

* Количество педагогов в ОО на 01.09.21

Из них:

* Имеют высшее педагогическое образование
* Имеют среднее специальное педагогическое образование
* Имеют профессиональную переподготовку в области педагогики
* Имеют высшую квалификационную категорию
* Имеют первую квалификационную категорию
* Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности
* Не имеют квалификационной категории

1. Укомплектованность школы педагогическим кадрами на 1.09.21:

* 100 %
* 99-95%
* 94-90%
* Менее 90 %

1. Укомплектованность школы педагогическим кадрами, в том числе следующими специалистами на 01.09.21 (да/нет):

* Психолог
* Логопед
* Дефектолог
* Социальный педагог
* Тьютор

**III. Методическое обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов**

1. Разработан (используется) диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет)
2. Проведена диагностика по выявлению профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет)
3. Укажите количество педагогов, имеющих индивидуальные планы профессионального развития (совершенствования).
4. Количество педагогов, участвовавших в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам повышения качества образования в 2020-2021 уч. году.
5. Количество педагогов, опубликовавших методические разработки, статьи в 2020-2021 уч. году.
6. Количество педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства в 2020-2021 уч. году.
7. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 учебном году:

* Общее количество педагогов, прошедшее ПК

в т.ч. по вопросам:

* По использованию образовательных технологий, позволяющих обучать разные категории детей, с различными возможностями и склонностями, дефицитами
* По использованию образовательных технологий, позволяющих оценивать учебные и внеучебные достижения учащихся, их индивидуальный прогресс
* По использованию образовательных технологий, мотивирующих к обучению, познавательной деятельности, участию в конференциях, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности и пр.
* По использованию образовательных технологий, побуждающих родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы.

**IV. Анализ опыта методической работы ОО**

1. Какие направления методической работы для повышения образовательных результатов учащихся в вашей школе 2020-2021 году вы считаете наиболее успешными? (укажите несколько направлений)
2. Какие формы методической работы для повышения образовательных результатов учащихся в вашей школе 2020-2021 году вы считаете наиболее успешными? (укажите несколько форм)
3. Опишите кратко (5-7 предложений) успешные практики и находки в методической работе в вашей школе для повышения образовательных результатов учащихся.
4. С какими трудностями в организации методической работы с педагогами, вы столкнулись? (укажите несколько).