

ПРОГРАММА
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ШКОЛА, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ: СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ,
ПРИОРИТЕТЫ И ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Дата проведения конференции: 7 декабря 2023 года

Место проведения конференции: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (Ленинградская область, Кировский район, город Шлиссельбург, улица Пролетарская, дом 37)

Регламент конференции: 11.00–15.00 (перерыв 12.10-13.00)

Регистрация: 10.00–11.00

– **Экскурсия:** ознакомление с современной образовательной инфраструктурой МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» Кировского муниципального района Ленинградской области *(по желанию, по мере комплектования групп)*

– **Работа выставок и презентационных площадок учебно-методической литературы и современного учебного оборудования**

Концепция конференции:

Межрегиональная научно-практическая конференция «Школа, устремленная в будущее» – это научная, дискуссионная и презентационная площадка Ленинградского областного института развития образования и Ассоциации новых школ Ленинградской области для обсуждения актуальных вопросов развития школьного образования.

В 2023 году основным содержательным фокусом межрегиональной научно-практической конференции «Школа, устремленная в будущее» станет обсуждение современных условий, приоритетов и ориентиров развития школьного образования в контексте формирования единого образовательного пространства и реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на создание равных условий и разных возможностей получения каждым школьником доступного качественного общего образования.

Определённым вызовом для муниципальных и школьных управленческих команд станет обсуждение в ходе конференции возможности введения региональной интегрированной оценки качества образовательных результатов и условий осуществления образовательной деятельности, выстраивание сводного рейтинга школ по её итогам.

В связи с этим основное внимание в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Школа, устремленная в будущее» в 2023 году будет уделено рассмотрению:

- современного понимания качества образования как ключевого приоритета региональной системы образования в контексте федеральных инициатив;

- необходимости комплексной интегрированной оценки вклада школ в развитие и устойчивость региональной образовательной системы;

- современной школьной инфраструктуры как фактора достижения высокого качества образования;

- новых моделей методического сопровождения педагогов как средства обеспечения эффективного использования явных и скрытых возможностей школьной инфраструктуры.

Практической задачей Конференции станет обсуждение и презентация успешных технологических решений для организации комплексной интегрированной оценки вклада школ в развитие и устойчивость региональной образовательной системы, совершенствования школьной инфраструктуры и эффективной методической поддержки педагогов, а также подготовка предложений и рекомендаций для органов государственной власти, местного самоуправления, образовательных организаций.

Организационный комитет конференции

**КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА»**

(для руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)

Регламент: 10.15–10.45

Место проведения: информационно-библиотечный центр

Модераторы:

– **Реброва Вероника Ивановна**, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, кандидат педагогических наук, доцент

– **Кондаков Александр Михайлович**, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование»

– **Абрамов Владимир Иванович**, директор научно-методического центра управления образованием ООО «Мобильное электронное образование», кандидат экономических наук

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Регламент: 11.00–11.25

Место проведения: актовый зал

Трансляция видеоролика «Школа, устремленная в будущее»

Ведущий:

– **Морозов Даниил Валерьевич**, заместитель председателя Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ленинградской области

Приветственное слово:

– **Реброва Вероника Ивановна**, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, кандидат педагогических наук, доцент

– **Ельчанинов Сергей Алексеевич**, исполняющий полномочия главы администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области

– **Ковальчук Ольга Владимировна**, ректор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский областной институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор

Торжественная церемония награждения работников системы образования Ленинградской области

ТРЕК 1
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:
ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОЦЕНКА И РЕЙТИНГ ВКЛАДА ШКОЛ В РАЗВИТИЕ
И УСТОЙЧИВОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

Регламент: 11.25–12.10

Место проведения: актовый зал

Проблемное поле дискуссии:

Практика построения рейтингов в образовании становится все более массовой, выступая популярным и востребованным инструментом управления и систематизации информации по достижению (не достижению) определенных показателей, решению актуальных задач.

Многие регионы Российской Федерации успешно реализуют различные комплексные методики оценки качества образования с использованием рейтингования и утверждают, что результаты рейтинга дают образовательной организации и органам управления образованием возможность определить положение школы в системе современных координат качества образовательной деятельности, увидеть себя относительно других как в общей, так и в референтной группе, и выстроить (скорректировать) стратегию развития и совершенствования с учетом выявленных успехов и дефицитов.

В Ленинградской области методика рейтингования школ применялась в единичных вариациях и по отдельным показателям с целью стимулирования к достижению определенных результатов. В настоящее время разрабатывается методика интегрированной оценки качества образовательных результатов и условий осуществления образовательной деятельности в школах региона. В

основе данной методики – оценка вклада каждой школы в результативность региональной системы образования по решению ключевых задач государственной политики в сфере образования.

Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:

- Сможет ли рейтинг школ по результатам данной интегрированной оценки стимулировать школьные и муниципальные управленческие команды на более эффективную деятельность по «вхождению» в современную систему координат и решение поставленных перед системой образования задач?
- Ключевые показатели региональной методики интегрированной оценки качества.
- Возможности, риски и эффекты регионального рейтинга школ по итогам интегрированной оценки качества.
- Поощрение и наказание, награды и штрафы – как избежать демотивации?
- Как сравнивать итоги интегрированной оценки школ, которые находятся в разных условиях?
- Как обеспечить эффективное управление качеством образования на основе данных региональных рейтингов?

Вопрос для интерактивного опроса аудитории:

Рейтинг школ по результатам интегрированной оценки - это стимул или демотиватор?

Модератор дискуссии:

- **Реброва Вероника Ивановна**, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, кандидат педагогических наук, доцент

Приглашенные к участию спикеры:

- **Яценко Иван Валериевич**, научный руководитель Центра педагогического мастерства (г. Москва), профессор отдела математического образования факультета математики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кандидат физико-математических наук (дистанционно)

- **Кондаков Александр Михайлович**, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование»
- **Абрамов Владимир Иванович**, директор научно-методического центра управления образованием ООО «Мобильное электронное образование», кандидат экономических наук
- **Засухина Ирина Сергеевна**, председатель комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
- **Михайлюк Людмила Геннадьевна**, начальник сектора управления качеством образования департамента надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
- **Вахрина Елена Юрьевна**, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» (финалист профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в 2023 году)
- **Сергиенко Светлана Юрьевна**, директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

ТРЕК 2

«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА: РАВНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Регламент: 13.00–13.45

Место проведения: актовый зал

Проблемное поле дискуссии:

Главной задачей современной школы является создание равных условий и разных возможностей, для получения каждым учащимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей на основе единого образовательного пространства, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений современной науки и технологий.

В поисках ресурсов, способных обеспечить качественное школьное образование каждому ученику, все большее внимание привлекает школьная инфраструктура. Это внимание обусловлено результатами международных и российских исследований, которые указывают на связь между наличием современной школьной инфраструктуры и качеством результатов учащихся, их академической успешностью. Сегодня уровень развития образовательной инфраструктуры становится важнейшим параметром не только современного понимания качества образования, но и конкурентоспособности системы общего образования в целом.

Необходимо учитывать, что создание школьной инфраструктуры не исчерпывается ремонтом и реконструкцией, новыми подходами к архитектуре зданий и дизайну помещений, она включает и предметно-пространственную организацию, цифровые технологии, в том числе генеративный искусственный интеллект, современное оборудование, методическую оснащенность, характер взаимоотношений взрослых и детей в школе, новые управленческие практики работы школьных команд для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов учеников.

Вместе с тем важно понимать, что создание равных условий не предполагает полную унификацию всех общеобразовательных организаций, напротив они направлены на обеспечение инфраструктуры обучения, содержания образования, предлагающую учащимся широкий спектр разных образовательных возможностей с учетом потребностей и запросов каждого ученика (концепция проекта «Школа Минпросвещения России»).

Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:

- Какие возможности для развития школьной инфраструктуры предлагает проект «Школа Минпросвещения России»?
- Какую роль играет школьная инфраструктура в решении приоритетных задач развития школьного образования, в том числе повышения качества образования, академических результатов учащихся?
- Какие скрытые возможности, дополнительные ресурсы есть у инфраструктуры для улучшения качества школьных процессов?
- Что нужно сделать, чтобы равные условия не привели к ограничению возможностей для разных учащихся?
- Нужны ли стандарты для школьной инфраструктуры? Как должны выглядеть школьные здания в наши дни?

– Как обеспечить в школах Ленинградской области современную и продуманную школьную образовательную инфраструктуру?

Вопрос для интерактивного опроса аудитории:

Современная школьная инфраструктура: типовые проекты или индивидуальное решения?

Модератор дискуссии:

– **Фирсова Наталия Владиславовна**, заведующий региональным методическим центром Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат исторических наук

Приглашенные к участию спикеры:

– **Иванова Елена Владимировна**, заведующий лабораторией образовательных инфраструктур Московского городского педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

– **Мельникова Юлия Николаевна**, председатель комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области

– **Сабиров Сергей Юрьевич**, дивизиональный директор АО «Издательство "Просвещение"»

– **Черненко Светлана Ивановна**, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (школа - победитель Ленинградского областного конкурса «Школа года - 2022»)

ТРЕК 3
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: НОВЫЕ МОДЕЛИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ»

Регламент: 13.45–14.30

Место проведения: актовый зал

Проблемное поле дискуссии:

Организация непрерывного профессионального развития педагогов – ключевое условие успешных изменений в школе, необходимых для продвижения современного качества образования, поскольку такое образование может обеспечить только компетентный педагог, имеющий для этого достаточный педагогический потенциал.

В обновленной федеральной концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей сформулированы новые цели и задачи, ориентированные на обеспечение адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства и повышении творческого потенциала на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях в соответствии с каскадной моделью.

При этом одним из ключевых элементов создаваемой системы научно-методического сопровождения является школьная методическая служба, конкретные изменения в которой предусмотрены федеральным проектом «Школа Минпросвещения России».

Это актуализирует необходимость пересмотра наработанных содержания и форм методической работы в школе и поиск новых моделей методического сопровождения педагогов, ориентированных на преодоление формализации методической работы в школе, оказание реальной адресной помощи в развитии педагогического мастерства с учетом разных профессиональных дефицитов и запросов, а также создание условий для эффективного использования явных и скрытых возможностей современной школьной инфраструктуры.

Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:

- Что необходимо менять в школьной методической службе в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей?
- Как сформировать школьную команду и организовать ее эффективную работу?
- Как работать с педагогами, имеющими разные уровни методических и предметных компетенций?
- Как педагогу развивать методические и предметные компетенции в условиях насыщенной профессиональной деятельности?
- Помогут ли школе в организации эффективной методической работы новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»?
- Что делать школе для организации эффективного взаимодействия с региональным и муниципальным методическим активом?

Вопрос для интерактивного опроса аудитории:

Адресная методическая поддержка педагогов - это новые возможности или дополнительные сложности?

Модератор дискуссии:

– *Кучурин Владимир Владимирович, проректор по научно-методической деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат исторических наук*

Приглашенные к участию спикеры:

– *Бучек Альбина Александровна, руководитель Федерального методического центра Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России», доктор педагогических наук (дистанционно)*

– **Гурьянов Павел Сергеевич**, учитель истории, обществознания, экономики и права муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования Кудрово» (лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-2023»)

– **Калужская Мария Владимировна**, заместитель директора по проектно-инновационной деятельности гимназии №210 «Корифей» г.Екатеринбург, кандидат политических наук, учитель философии

– **Панкрева Анна Анатольевна**, директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Бугровский центр образования №2» Всеволожского района

ТРЕК 4

«АССОЦИАЦИЯ НОВЫХ ШКОЛ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»

Регламент: 14.30–14.50

Место проведения: актовый зал

«Превью-интервью»:

Ассоциация новых школ Ленинградской области создана в 2018 году для поддержки образовательных организаций, которые начинают свою работу или открываются после капитального ремонта (реновации).

Ассоциация призвана сформировать кластер образовательных организаций, обладающих инновационным потенциалом и способных решать современные задачи в сфере школьного образования в опережающем порядке, объединить усилия научных, методических и экспертных сообществ для широкого обсуждения проблем развития общеобразовательных организаций в современных условиях, содействовать профессиональному общению для оказания поддержки школам-новостройкам и реновированным школам в период становления и развития, так как они находятся в ситуации определения своей педагогической концепции и согласования ценностей, поиска новых путей развития, в них обострены вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

Новые вызовы в сфере школьного образования требуют переосмысления роли Ассоциации новых школ как драйвера позитивных изменений в региональной системе образования в контексте введения обновленных ФГОС и ФООП общего образования, формирования единого образовательного

пространства и реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на создание равных условий и разных возможностей для получения каждым школьником доступного качественного общего образования.

Вопросы для интервью:

- Что дает школам-новостройкам и реновированным школам участие в Ассоциации новых школ Ленинградской области?
- В 2023 году в деятельности Ассоциации произошли значительные изменения. Как работала Ассоциация в этом году и что дали нововведения?
- Как ассоциация содействует профессиональному общению школ-новостроек и реновированных школ?
- Клуб директоров Ассоциации новых школ: что это за новый формат взаимодействия руководителей?
- Как деятельность Ассоциации новых школ способствует развитию региональной образовательной системы и повышению качества образования?
- Какую роль должна играть и играет Ассоциация новых школ в эффективной реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и региональных проектов?

Модератор:

– **Карпушов Алексей Эдуардович**, доцент кафедры управления и профессионального образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Приглашенные к участию спикеры:

- **Граков Алексей Сергеевич**, директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Бугровский центр образования №3» Всеволожского района (председатель совета Ассоциации новых школ Ленинградской области)
- **Пучкова Екатерина Юрьевна**, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Аннинская общеобразовательная школа» Ломоносовского района (заместитель председателя совета Ассоциации новых школ Ленинградской области)

**Торжественная церемония вступления
в члены Ассоциации новых школ Ленинградской области**

- **Андреева Анна Сергеевна**, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Александра Ивановича Семенова» Лужского района
- **Елистратова Ксения Александровна**, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №12 «Центр образования»»
- **Ингенен Ольга Вячеславовна**, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Луги
- **Иванова Татьяна Ивановна**, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза С.Н. Ульянова»
- **Майоров Евгений Игоревич**, директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кудровская средняя общеобразовательная школа №3» Всеволожского района
- **Соболева Ольга Александровна**, директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Муринская средняя общеобразовательная школа №6» Всеволожского района
- **Снигур Наталья Анатольевна**, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Луги

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Регламент: 14.50–15.00

Место проведения: актовый зал

Ведущий:

- **Морозов Даниил Валерьевич**, заместитель председателя Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ленинградской области

Принятие резолюции по итогам конференции

ПРОЕКТ

РЕЗОЛЮЦИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ШКОЛА, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕ: СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ, ПРИОРИТЕТЫ И ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

7 декабря 2023 г. в МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1» состоялась ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Школа, устремленная в будущее: современные условия, приоритеты и ориентиры развития школьного образования».

Организаторами конференции выступили комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградский областной институт развития образования и Ассоциация новых школ Ленинградской области.

В рамках четырех треков пленарного заседания конференции в форматах дискуссии и интервью рассмотрены вопросы:

- современного понимания качества образования как ключевого приоритета региональной системы образования в контексте федеральных инициатив;
- необходимости комплексной интегрированной оценки вклада школ в развитие и устойчивость региональной образовательной системы;
- развития современной школьной инфраструктуры как фактора достижения высокого качества образования;
- продвижения новых моделей методического сопровождения педагогов как средства обеспечения эффективного использования явных и скрытых возможностей школьной инфраструктуры;
- развития деятельности Ассоциации новых школ Ленинградской области.

Участники конференции считают, что для достижения высокого качества образования необходимо развивать федеральные и региональные проекты, направленные на создание равных условий и разных возможностей получения каждым школьником доступного качественного общего образования. При этом на современном этапе ключевой задачей является организация комплексной интегрированной оценки вклада школ в развитие и устойчивость региональной образовательной системы, развитие современной школьной инфраструктуры и обеспечение адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала посредством совершенствования школьной методической службы как субъекта региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей.

По итогам проведенных дискуссий конференция рекомендует:

- организовать работу по введению региональной интегрированной оценки качества образовательных результатов и условий осуществления образовательной деятельности, выстраивание сводного рейтинга школ Ленинградской области по её итогам;

- использовать опыт модернизации школьной инфраструктуры новых и реновированных школ, входящих в Ассоциацию новых школ Ленинградской области, в процессе реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить проведение в каждой общеобразовательной организации Ленинградской области системной работы по совершенствованию школьной методической службы как субъекта региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей в соответствии с федеральной концепцией ЕФС и концепцией федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;

- развивать деятельность Ассоциации новых школ в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;

- использовать материалы межрегиональной научно-практической конференции «Школа, устремленная в будущее» в деятельности общеобразовательных организаций.

Предложения и замечания к проекту резолюции конференции принимаются до 15.12.2023 по адресу электронной почты: mv_vinokurov@lenreg.ru

Партнеры конференции

Издательство «Просвещение»

Издательство «Русское слово»

Издательство «Экзамен»

Издательство «Детская литература»

Издательство «Детская и юношеская книга»

Издательство «Просвещение — Союз»

ООО «АБРИС-СПб»

ООО «Тандем плюс»

ООО «Школьная книга»

ООО «Виктория плюс»

ООО «МЭО»

ГК «ГРАМАТ»