Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного автономного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования

«Ленинградский областной институт развития образования»

за 2020 год

Содержание

Введение
1. Структура и управление Институтом
2. Кадровый состав Института
3. Учебно-методическая деятельность Института
4. Организационная и научно-методическая деятельность Института
5. Другие виды работ
6. Ресурсный потенциал Института
7. Результаты финансово-экономической деятельности Института
8. Анализ показателей деятельности образовательной организации
8.1. Показатели деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО» за 2020 год
8.1.1. Образовательная деятельность
8.1.2. Научно-исследовательская деятельность
8.1.3. Финансово-экономическая деятельность
8.1.4. Инфраструктура
8.2. Анализ показателей образовательной деятельности
8.3. Анализ показателей научно-исследовательской деятельности
8.4. Анализ показателей финансово-экономической деятельности
8.5. Анализ показателей инфраструктуры
Заключение

Результаты самообследования ГАОУ ДПО
«Ленинградский областной институт развития образования»
за 2020 год

Введение

Самообследование деятельности института проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции от 14.12.2017 г.), приложением №6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 (в редакции от 15.02.2017 г.) и на основании распоряжения института от 27 января 2021 №15 «О проведении самообследования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Самообследование деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» проводится с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности института и перспективах его развития.

Ленинградский областной институт развития образования был создан распоряжением Правительства Ленинградской области от 16.01.1997 года № 33-р, реорганизовав Ленинградский областной институт усовершенствования учителей, основанный в 1937 году приказом по Лен. ИПККНО от 15.03.1937 г. № 17, и Ленинградский областной научно-методический центр профессионально-технического образования путем слияния указанных юридических лиц.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – Институт) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения дополнительного профес-

сионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 04 апреля 2011 г. № 142-р.

Институт является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения потребностей региональной системы образования, отраслей социальной сферы в дополнительном профессиональном образовании, а именно для:

- оказания образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров и иных категорий работников социальной сферы региона;
- научно-методического обеспечения реализации государственной политики в сфере образования на территории региона.

Деятельность Института осуществляется на основании Устава. Устав Института утвержден распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. №763-р (с изменениями от 17.10.2016 г. №3264-р). Полномочия и функции Учредителя Института осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2013 г. №0000614 серия 78ЛО1 выдана Институту Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии - бессрочно.

Официальный сайт Института (www.loiro.ru) в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции от 29.11.2018 г.), а также требованиям Приказа Рособрнадзора от 10.06.2019 N 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2019 N 56043).

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности Института в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения. Институт имеет два сервера дистанционного обучения: http://ict.loiro.ru/ и http://moodle.loiro.ru/.

1. Структура и управление Институтом

С целью повышения эффективности деятельности Института, качества реализации мероприятий государственного задания и государственных программ Ленинградской области, в 2020 году в структуру института были внесены следующие изменения:

- введены дополнительные ставки (5 шт. ед.) по должности аналитик отдела сопровождения национальных проектов (Приказ № 6 от 09.01.2020 г.)

- создано новое структурное подразделение «Ресурсный центр на ул. Трефолева, 34А» (Приказ № 649 от 31.08.2020 г.);

Организационная структура Института в 2020 году включает в себя следующие подразделения: ректорат, 12 кафедр, 3 центра, 11 отделов, 2 ресурсных центра (во Всеволожском муниципальном районе, на ул. Трефолева 34А). В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности руководящих работников, научно-педагогических, педагогических работников, инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим уровнем административной структуры Института является ректорат, возглавляемый ректором.

Ректор – О.В. Ковальчук, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ – осуществляет непосредственное руководство Институтом с 2013 года (назначена на должность по итогам конкурса и в соответствии с законодательством Ленинградской области; распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.03.2013 г. № 22-лс).

Руководство важнейшими направлениями деятельности Института в 2020 году осуществляют:

- М.А. Шаталов, проректор по учебно-методической деятельности, доктор педагогических наук, доцент;

- В.И. Реброва, проректор по развитию и экономике образовательных проектов, кандидат педагогических наук, доцент;

- В.В. Кучурин, проректор по организационной и научно-методической деятельности, кандидат исторических наук.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, общее собрание (конференция), Ученый совет, учебно-методический совет. Деятельность данных органов управления регламентирована локальными нормативными актами.

Решения, затрагивающие права слушателей и работников Института, принимаются с учетом мнения коллегиальных органов.

2. Кадровый состав Института

Общая численность сотрудников – 168 человек (из них 28 человек на условиях внешнего совместительства). Из них 13 человек имеют ученую степень доктора наук и 60 человек – ученую степень кандидата наук.

Удостоены почетных званий:

- «Заслуженный учитель РФ»; «Заслуженный врач РФ»; «Заслуженный
- работник высшей школы» – 7 человек.
- «Почетный работник общего образования РФ»; «Почетный работник
- среднего профессионального образования РФ»; «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» – 13 человек.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 57,6 лет (постоянный состав), научных работников – 64 года, прочих педагогических работников – 57 лет (постоянный состав).

Качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ. В Институте ведется системная работа по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей про-

фессорско-преподавательского состава, прочих педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

3. Учебно-методическая деятельность Института

Основные содержательные направления учебно-методической деятельности Института в 2020 году определялись дополнительными профессиональными программами, ориентированными на совершенствование или формирование новых компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций Ленинградской области, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации. Данные программы корректировались и разрабатывались в контексте задач и целевых индикаторов Национального проекта (программы) «Развитие образования» до 2024 года.

В целом, наиболее востребованными в 2020 году стали дополнительные профессиональные программы по следующей проблематике:

- реализация государственной образовательной политики в региональной системе образования (вопросы воспитания, социализации и профориентации обучающихся; обеспечение комплексной, в том числе информационной, безопасности образовательных организаций и др.);
- организация образовательного процесса и совершенствование методик предметного обучения на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, стандартов для обучающихся с ОВЗ;
- оценка качества образования, включая подготовку специалистов для проведения оценочных процедур в региональной системе образования (подготовка

экспертов РПК ЕГЭ, РПК ОГЭ, экспертов-тьюторов по проверке ВПР и др.);

- формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA).

Для дальнейшего повышения качества учебно-методической деятельности Института в 2020 году была продолжена работа по развитию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе по следующим направлениям:

- проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ на основе выявления педагогических дефицитов руководителей и педагогов образовательных организаций;
- расширение вариативной части дополнительных профессиональных программ;
- обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ в условиях угрозы распространения COVID-19;
- совершенствование практики проведения экспертизы (внешней, внутренней) дополнительных профессиональных программ;
- дальнейшая автоматизация управления учебных процессом.

Основные результаты.

В 2020 году обучение проводилось по 251 дополнительной профессиональной программе, из них 227 – это программы повышения квалификации, 24 – программы профессиональной переподготовки.

За счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, завершили профессиональную переподготовку 344 человека, повысили квалификацию на курсах повышения квалификации 5411 человек. В семинарах и вебинарах приняли участие 5664 человека.

Прошедшие профессиональную переподготовку и повысившие квалификацию были работниками:

- дошкольных образовательных организаций: 1004 человека;

- общеобразовательных организаций: 4004 человека;

- организаций дополнительного образования: 315 человек;

- профессиональных образовательных организаций: 379 человек;

- организаций высшего образования: 2 человека;

- организаций дополнительного профессионального образования: 9 человек;

- специалисты комитетов образования муниципальных районов, муниципальных методических служб: 39 человек;

- специалисты организаций для детей, оставшихся без попечения родителей: 3 человека.

Исполнение нормативов государственного задания - по количеству групп составило 100%.

Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, Государственной программы и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 9435 человек. Из них по программам повышения квалификации было обучено 8794 человек, а по программам профессиональной переподготовки – 641 человек.

В рамках государственного задания повысили квалификацию по направлениям:

- управление образовательной организацией – 264 человека;

- обучение предметам в соответствии с требованиями ФГОС – 971 человек;

- цифровизация образования и внедрение ИКТ – 120 человек;

- оценка качества образования – 287 человек;

- сопровождение процессов воспитания и развития личности – 346 человек;

- подготовка экспертов РПК ОГЭ/ЕГЭ – 593 человека;

- работа с одаренными и талантливыми детьми – 213 человек;

- здоровьесберегающая деятельность в образовании – 206 человек;

- организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов, детей с ОВЗ – 326 человек;

- актуальные вопросы дошкольного образования – 584 человека.

В 2020 году в рамках государственного задания было проведено 117 семинаров и вебинаров. Общее количество участников семинаров и вебинаров – 5664 человека. Из них в семинарах по организации и проведению Всероссийских проверочных работ – 338 человек, по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ - 788 человек.

В 2020 году структурные подразделения Института принимали активное участие в реализации платных образовательных услуг. Всего по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на внебюджетной основе обучились 2794 человека, завершили обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 297 человек.

Обучение слушателей осуществлялось по очной и очно-заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Институтом достаточно эффективно решалась задача оптимизации образовательного процесса через внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

Дистанционные образовательные технологии реализовывались через системы дистанционного обучения; проведение видеоконференций и вебинаров; дистанционную поддержку с использованием блогов, платформы дистанционного обучения и ресурсов Google. На курсах повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий повысили свой профессиональный уровень 8359 слушателей (5899 за счет бюджета, 2018 на внебюджетной основе). Профессиональную переподготовку с применением дистанционных образовательных технологий осуществили 608 человек, из них 344 за счет бюджетных средств, 164 – на внебюджетной основе.

В 2020 году структурные подразделения Института принимали активное участие в реализации платных образовательных услуг. Всего по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на внебюджетной основе обучились 3398 человек, завершили обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 246 человек, было проведено 4 семинара с общим числом участников – 111 человек.

Для развития практики дистанционных форм обучения профессорско-преподавательским составом Института была продолжена работа по формированию фонда лекций по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) в цифровом формате. Внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс также способствовала организация семинаров для сотрудников Института по проблемам дистанционного обучения и сетевого взаимодействия в образовательном процессе.

Эффективность информационного обеспечения учебного процесса повысилась за счёт

- функционирования на базе информационно-библиотечного отдела Института филиала ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» что позволяет обеспечить доступ к полной электронной коллекции, содержащей более 250 тысяч полнотекстовых документов по истории, русскому языку, литературе, географии и праву.
- заключения договора с корпорацией «Российский учебник» по доступу к электронным формам учебников на платформе «ЛЕКТА» по всем образовательным областям (в количестве 750 штук).
- заключения договора с издательством «Экзамен-Медиа», по которому предоставлен доступ к интерактивным учебно-методическим пособиям «Наглядная школа», все пособия поставлены в библиотеку и методистам предметных кафедр

- заключения договора на доступ к электронной библиотечной систем «Айбукс».

Контроль за качеством реализации дополнительных профессиональных программ в 2020 году осуществлялся посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, включающей плановый контроль проведения учебных занятий, мониторинг загруженности аудиторного фонда, аудит качества дополнительных профессиональных программ, исследование удовлетворенности слушателей качеством учебных занятий, оценка соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным в них требованиям.

Для осуществления обратной связи со слушателями, изучения их запросов организовано анкетирование слушателей с применением сетевых сервисов Google. При этом входное анкетирование предоставляет возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня. Итоговое анкетирование слушателей позволяет получить оценку потребителей образовательных услуг содержания дополнительных профессиональных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также выявить уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса (результаты анкетирования слушателей в 2020 году представлены на официальном сайте Института в разделе «Учебно-методическая деятельность»).

4. Организационная и научно-методическая деятельность

Организационная и научно-методическая деятельность Института в 2020 г. была направлена на обеспечение высокого качества научно-методических и экспертно-аналитических услуг в соответствии с перспективными направлениями развития системы образования и потребностями педагогических и управленческих кадров Ленинградской области.

Основными направлениями организационной и научно-методической деятельности Института являются:

- сопровождение реализации национального проекта «Образование» на региональном уровне;
- сопровождение региональных, национальных, международных исследований и инновационной деятельности в Ленинградской области;
- обеспечение системы мониторинга и оценки качества системы образования Ленинградской области;
- развитие инновационной инфраструктуры регионального образования на основе выявления и распространения инновационных практик повышения качества регионального образования;
- создание опережающего научно-методического задела по приоритетным направлениям развития системы образования Ленинградской области через участие в инновационных проектах регионального, межрегионального и федерального уровней;
- научно-методическое сопровождение региональных конкурсов, фестивалей, ярмарок, форумов, выставок;
- научно-методическое сопровождение муниципальных методических служб на основе создания специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия;
- публикация разработанных коллективом института актуальных учебных, методических, научных продуктов сопровождения процессов реализации государственных образовательных стратегий.

Специфика научно-методической деятельности Института заключается в неразрывной связи научно-методической и организационно-методической деятельности. Институт реализует в первую очередь программу по развитию потенциала педагогов, внедрению инновационной образовательной практики и новейших образовательных технологий. Однако эта деятельность, в основном имеющая практический и методический характер, невозможна без научно-методической и экспертно-аналитической деятельности.

В 2020 г. научно-методическая деятельность проводилась в рамках единой научно-методической темы института «Формирование базовых навыков и ключевых компетентностей личности в системе непрерывного образования XXI века», что позволило объединить и консолидировать усилия различных кафедр, центров и отделов в общем направлении научно-методической деятельности, что подкреплялось совместно проводимыми мероприятиями и исследованиями.

Особое внимание уделялось вопросам:

- **обновления содержания и методов обучения:**
  - ✓ формирование функциональной грамотности, базовых навыков и ключевых компетентностей средствами учебных предметов;
  - ✓ современные формы и технологии повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- **трансформации региональной системы образования в эпоху цифровизации:**
  - ✓ цифровая педагогика и открытые образовательные ресурсы;
  - ✓ формирование и развитие цифровой грамотности субъектов образовательного процесса;
- **модернизации образовательной и предметно-пространственной среды образовательных организаций:**
  - ✓ проектирование развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС;
  - ✓ проектирование многофункционального открытого образовательного пространства института развития образования;

- **развитию региональной системы оценки качества образования:**
  - ✓ оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS);

- ✓ формы, методы и средства компетентностно-ориентированного оценивания (аутентичное оценивание, формирующее оценивание, критериальное оценивание);
- ✓ развитие оценочной компетентности педагога в контексте требований ФГОС.

1. *Характеристика научного потенциала научно-педагогических работников института*

Научно-методическая деятельность осуществляется педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава и методистов. В Институте на постоянной основе работают 12 докторов наук, 70 кандидатов наук, абсолютное большинство профессорско-преподавательского состава Института имеют ученые степени.

Таблица

Год	**Доктора наук**	**Кандидаты наук**
2017	17	70
2018	14	72
2019	12	70
2020	13	60

Сотрудники Института систематически повышают уровень своей профессиональной компетентности в различных формах: курсы ПК, научно-методические семинары, вебинары, участие в научно-практических конференциях различного уровня и др.

2. Инновационная деятельность, проекты

Одним из важных направлений деятельности Института является инновационная работа, которая направлена на решение наиболее сложных задач современного образования.

В 2020 году основными задачами в сфере инновационной деятельности были:

- развитие инновационной образовательной среды в региональной системе общего образования в соответствии с современной нормативно-правовой базой;

- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;

- развитие способности педагогов к инновационной работе в условиях модернизации региональной системы образования.

Вовлечение образовательных организаций в инновационную работу позволяет стимулировать и поддерживать инициативы учителей, образовательных организаций, органов управления образованием; помогает приобщать учителей и обучающихся к исследовательской деятельности.

В 2020 году проведены **3** заседания регионального координационного совета по развитию инновационной деятельности: 19.03., 11.11. и 18.12.

Сотрудниками института подготовлены для рассмотрения на координационном совете 4 региональных инновационных программ по следующим темам:

- «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся»;
- «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы»;
- «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности»;
- «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования».

В процессе подготовки к заседаниям Координационного совета проведены экспертизы и оформлены экспертные заключения в количестве **35** рецензий на инновационные проекты и программы. Организовано методическое и консультационное сопровождение оформления инновационных проектов, как отдельных проектов, так и региональных инновационных программ.

14 специалистов профессорско-преподавательского состава ГАОУ ДПО «ЛОИРО» назначены научными руководителями (консультантами) для реализации региональных инновационных проектов и программ.

Подготовлены к проведению Координационных советов пакеты необходимых документов (план заседания, проект решения, протокол заседания, приказы о назначении научных руководителей). Обеспечено организационное сопровождение проведения заседаний (платформа zoom, рассылка писем и оповещение членов и участников, сбор заявок на РИП и отчетов РИП, работа с экспертами по экспертизе проектов и программ).

В рамках заседаний координационного совета рассмотрены и рекомендованы к утверждению:

- **4** региональных инновационных программы,
- **33** региональных инновационных проекта,
- **1** сетевой региональный ресурсный центр «Школа – технопарк»,
- **8** промежуточных и итоговых отчетов о деятельности региональных инновационных площадок.

В результате по состоянию на декабрь 2020 г. осуществляется на основе:

- **17** региональных инновационных программ
- **55** региональных инновационных проектов
- **18** муниципальных районов по программе с РАО *«Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства региона»*

Таблица: Распределение инновационных площадок по районам Ленинградской области

Всеволожский район	16	Волосовский район	2
Тихвинский район	4	Приозерский район	2
Сосоновоборский городской округ	4	Волховский район	5
Киришский район	5	Кировский район	6
Лужский район	1	Выборгский район	5
Тосненский район	3	Гатчинский район	3
Кингисеппский район	3	Ломоносовский район	3
Лодейнопольский район	2	Подпорожский район	1

Кроме того, в институте осуществляется сопровождение двух федеральных инновационных проектов: «Университет компетенций» (кафедра управления) и «Центр подготовки компетенций как ресурс непрерывного профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей» (кафедра развития дополнительного образования детей и взрослых).

Анализ материалов научно-методического сопровождения федеральных и региональных инновационных проектов, включенных в государственное задание институту в отчетном году, позволяет утверждать, что основными формами научно-методического сопровождения инновационных проектов являлись: индивидуальные консультации, научно-методические семинары и круглые столы, форсайт-проекты, мастер-классы, а также выступления представителей инновационных площадок на научно-методических мероприятиях разного уровня с результатами проведенной работы с целью трансляции лучшего педагогического опыта и обсуждения ключевых проблем региональной системы образования.

Отдельным направлением деятельности являлось научно-методическое сопровождение федеральных проектов Национального проекта «Образование», в первую очередь «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

Научно-методическое сопровождение федеральных проектов национального проекта «Образования» осуществлялось на основе единой системы методических

семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и форумов на основе межкафедрального взаимодействия.

Результаты инновационной деятельности были представлены на фестивале педагогических идей и инновационных практик.

Форум проводился с целью создания условий для развития инновационных процессов в региональной системе образования на основе приоритетов современной государственной образовательной политики посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности, созданных в образовательных организациях Ленинградской области.

В этом году изменилась структура работы Форума, который включал:

1) демонстрацию лучших продуктов деятельности руководителей образовательных организаций и муниципальных методических служб, педагогов-инноваторов, инновационных площадок образовательных организаций, входящих в состав муниципальных и региональной образовательных систем, в формате виртуальной выставки в соответствии с номинациями Форума;

2) определение стратегии управления и научно-методического сопровождения перспективных направлений развития регионального образования в соответствии с национальным проектом «Образование» в форме проведения дискуссии в дистанционном формате с учеными и победителями конкурса на лучшую инновационную разработку (проект) по перспективным направлениям развития региональной системы образования согласно номинациям Форума ;

3) экспертизу, отбор лучших инновационных продуктов участников Форума, в том числе образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней, а также награждение авторов 30 лучших инновационных продуктов, представленных на Форуме.

На конкурсную часть Форума было представлено … инновационных продуктов, авторами которых являются руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, дополнительного и специального образования. Экспертами было выбрано 33 лучших продукта, они получили

высокие оценки – от 50 до 55 баллов. Рейтинг инновационных продуктов опубликован на сайте ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

3. Экспертно-аналитическая деятельность

Одной из главных целей деятельности Института является формирование и развитие единой структурированной информационной среды в области образования региона. Основной задачей в отчетный период являлось: проведение мониторинговых исследований и обеспечение сбора, статистической обработки, хранения, структурирования информации о состоянии и динамике развития системы образования

Одним из ведущих направлений экспертно-аналитической деятельности Института является проведение диагностических и мониторинговых исследований качества образования. Мониторинговые исследования проводятся на основе специальных регламентов и форм основных документов (программа мониторинга, аналитический отчет и др.).

В 2020 г. Институтом развития образования были проведены 41 мониторинговых исследований в соответствии с государственным заданием и 7 в соответствии с государственной программой.

Среди мониторинговых исследований можно отметить следующие:

1. **Качество управления**
   - ✓ Мониторинг по вопросам развития органов государственно-общественного управления образованием, включая деятельность родительских советов.
   - ✓ Анализ муниципальных программ поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты, по переходу в эффективный режим развития.
2. **Качество условий**

- ✓ Мониторинг введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ, в том числе мониторинг апробации АООП.
- ✓ Мониторинг количественно-качественного состава руководящих и педагогических работников, включая потребность в руководящих и педагогических кадрах (по состоянию на 01.09) в рамках проекта «Учитель будущего».
- ✓ Мониторинг качества реализации дополнительного профессионального педагогического образования (по состоянию на 01.12) в рамках проекта «Учитель будущего».
- ✓ Мониторинг по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области, удовлетворенности качеством реализации программ дополнительного профессионального образования.
- ✓ Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет».
- ✓ Мониторинг по изменению сети образовательных учреждений и численности обучающихся государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области (запрос, анализ и обобщение информации; подготовка писем; составление сводных отчетов; формирование информации в разрезе муниципальных и гос. организаций).
- ✓ Ежемесячный мониторинг по средней заработной плате работников муниципальных и государственных образовательных организаций Ленинградской области.
- ✓ Мониторинг численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника в муниципальных и государственных образовательных учреждениях Ленинградской области.
- ✓ Мониторинг потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

2. Качество образовательного процесса

- ✓ Мониторинг реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОО: в 3-х классах, в 4-х классах.
- ✓ Мониторинг состояния и развития кадетских классов (в том числе юнармейских отрядов) в Ленинградской области.
- ✓ Мониторинг внедрения основ предпринимательской деятельности в образовательных организациях Ленинградской области.
- ✓ Мониторинг изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях Ленинградской области.
- ✓ Мониторинг состояния реализации индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся в условиях использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
- ✓ Мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ – начальное, основное общее образование (2-9 классы).
- ✓ Мониторинг эффективности работы с одаренными детьми – общее (начальное, основное, среднее) и дополнительное образование.
- ✓ Мониторинг результативности реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Качество образовательных результатов

- ✓ Диагностика метапредметных результатов – 9 класс.
- ✓ Диагностика личностных результатов.
- ✓ Мониторинг формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, антикоррупционной политики и антикоррупционных мероприятий в образовательных организациях Ленинградской области (в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»).

- ✓ Мониторинг объективности проведения ВПР (повторная проверка).
- ✓ Мониторинг объективности проведения итогового сочинения (изложения) (повторная проверка).

Результаты всех проведенных мониторингов обработаны, составлены аналитические отчеты, включающие адресные методические рекомендации. Подготовлено учебно-методическое пособие «Качество образования: результаты региональных мониторинговых исследований – 2020».

Мониторинговые исследования позволили выявить эффективные практики и возникающие в образовательном процессе проблемы, а также причины их возникновения. Результаты мониторинговых исследований учитываются при организации и проведении научно-исследовательской деятельности, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования, учебно-методических и научно-методических мероприятий.

4. Научно-методические мероприятия

Результаты научно-методической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности института были представлены на международных, всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях. За 2020 год кафедрами и центрами Института подготовлено и проведено более 150 мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и областного уровней, в которых приняли участие свыше 15 тыс. человек.

Это научно-практические конференции, форумы, научно-методические семинары, проектные сессии, форсайт-сессии, конкурсы, организованные кафедрами и центрами.

Научно-практические конференции ежегодно проводятся институтом с целью обсуждения перспективных направлений развития теоретических и прикладных исследований в области образования, активизации и стимулирования творческой инициативы педагогов, распространения инновационной практики педагоги-

ческих работников и руководящих кадров образовательных организаций, муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб.

Всего было проведено 20 конференций, из которых 12 проводились в рамках государственного задания и 8 – государственной программы:

№	Название конференции	Дата	Структурное подразделение	Ответственный проректор	ГЗ/ ГП
1.	Региональная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности»	12-13.05.20	Кафедра начального образования	В.В. Кучурин	ГЗ
2.	Региональная научно-практическая конференция «Педагогический поиск: инновационный опыт и проблемы качества профессионального развития педагога».	3.06.20	Кафедра профессионального образования	В.В. Кучурин	ГЗ
3.	Региональная научно-практическая конференция «Роль социальных институтов в профилактике вредных привычек» 8 октября 2020 г.	8.10.20	Кафедра безопасности жизнедеятельности	М.А. Шаталов	ГП
4.	Научно-практическая конференция “Естественно-математическое образование, информатика и ИКТ: новые вызовы и перспективы”.	11.06.20	Кафедра естественно-географического образования, Кафедра математики, информатики и ИКТ	В.В. Кучурин	ГЗ

5.	«Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения»	26.10.20	Информационно-библиотечный центр	В.В. Кучурин	ГЗ
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Педагогические технологии в воспитательном процессе дошкольной образовательной организации: от теории к практике»	26.10.20	Кафедра педагогики и психологии	В.В. Кучурин	ГЗ
7.	Региональная научно-практическая конференция «Здоровье и образование»	27.10.20	Кафедра безопасности жизнедеятельности	М.А. Шаталов	ГП
8.	Региональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»	27-28.10.20	Кафедра педагогики и психологии	В.С. Кошкина	ГП
9.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного школьного историко-обществоведческого образования»	28.10.20	Кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин	В.В. Кучурин	ГЗ
10.	Региональная научно-практическая конференция «Диалог культур в современном образовательном пространстве».	28.10.20	Кафедра филологического образования	В.В. Кучурин	ГЗ
11.	Региональная научно-практическая конференция «Родительская компетентность: вызовы	28.10.20		В.И. Реброва	ГП

	времени и потенциал образования».				
12.	Международная научно-практическая конференция «Личность.Общество.Образование»	29-30.10.20	Центр оценки качества и инновационного развития образования	В.В. Кучурин	ГЗ
13.	Региональная научно-практическая конференция «Приоритеты обновления содержания и технологий реализации программ дополнительного образования»	27.11.20	Кафедра дополнительного образования	В.В. Кучурин	ГЗ
14.	Региональная научно-практическая конференция «Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений: потенциал педагогических технологий»	10.11.20	Кафедра педагогики и психологии		ГП
15.	Научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональный стандарт педагога: теоретические и практические аспекты».	15.12.20		В.И. Реброва	ГП
16.	IV межрегиональная конференция «Школа, устремленная в будущее: профессионально-образовательная среда учителя».	22.11.20	Кафедры института	В.В. Кучурин, В.С. Кошкина	ГП
17.	Научно-практическая форсайт-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: преемственность и перспективы развития»	22.12.20	Кафедра педагогики и психологии	В.В. Кучурин	ГЗ
18.	Региональная научно-практическая конференция «Оценка качества образования в современной школе»	22.12.20	Центр оценки качества и инновационного развития образования	В.В. Кучурин	ГЗ

	(на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся)				
19.	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением в системе профилактической работы образовательной организации».	24.12.20	Кафедра педагогики и психологии		ГП
20.	Научно-практическая конференция «Инновационные проекты системы образования, реализуемые на территории Ленинградской области»	25.12.20	Кафедра педагогики и психологии	В.В. Кучурин	ГЗ

ЦОКОиРИД	**Каф. БЖД**	**Каф. ДО**	**Каф. МИиИКТ**	**Каф. ЕГО**	**Каф. ИСГД**	**Каф. пед. и псих.**	**Каф. ПО**	**Каф. РДО**	**Каф. спец. Пед.**	**Каф. упр.**	**Каф. ФО**
2	2	1	1	1	1	6	1	1	0	0	1

Всего в научно-практических конференциях приняли участие более 4000 руководящих и педагогических работников Ленинградской области. По итогам большинства конференций приняты и размещены на сайте института рекомендации участникам, материалы конференций обобщены, по отдельным конференциям подготовлены сборники и размещены на сайте Института.

В 2020 году работники института принимали участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и др. статуса. Представители института выступали на пленарных и на секционных заседаниях, были руководителями секций, активными участниками семинаров и круглых столов.

Важным средством внедрения и развития инновационных процессов в условиях модернизации образования Ленинградской области выступают конкурсы. По актуальным проблемам развития образования в 2020 году были организованы и проведены 20 профессиональных конкурсов. Особое внимание уделялось научно-методическому сопровождению участников конкурсов, которое включало обучение на курсах ПК, участие в научно-методических вебинарах, тренингах, консультирование и экспертизу конкурсных материалов. Системная работа с конкурсантами, в том числе подготовка победителей регионального этапа к участию в конкурсах всероссийского уровня дала положительные результаты.

Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении конференций, семинаров, находят свое отражение в публикационной деятельности института. В организации и проведении конкурсов принимали участие практически все кафедры, центры и отделы института.

Одним из важных направлений деятельности института является взаимодействие с ведущими издательствами Российской Федерации (ГК «Просвещение», куда входят: Корпорация «Российский учебник», «Дрофа», « Вентана-Граф», «Бином»; «Русское слово»; «Экзамен»; «Национальное образование» и др.), способствующее разностороннему профессиональному развитию руководящих и педагогических работников Ленинградской области и знакомству с учебными и учебно-методическими новинками издательств.

Сотрудничество выражается в информационно-методической поддержке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, проведении совместных семинаров, научно-практических конференций, круглых столов.

В частности, совместно с издательствами проведено 26 семинаров-практикумов с авторами учебников и учебных пособий, в том числе … интерактивных. Организовано проведение для образовательных организаций 48 обзоров УМК, 28 вебинаров, 11 видеоконференций, 9 мастер-классов, 3 круглых стола в первую очередь по проблематике использования в образовательном процессе школы УМК и медиаресурсов издательств. Проведено 124 совместных мероприятия. На базе ЛОИРО функционируют методические кабинеты, где проводятся мероприятия этих издательств по отдельному плану. Действуют 56 пилотных площадок по внедрению новых УМК в дошкольных образовательных организациях по программам «Вдохновение» (издательство «Национальное образование») и «Мозаичный ПАРК» (издательство «Русское слово»). Совместно с ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и издательством «Русское слово» на базе детского сада №25 г. Кириши работает региональная площадка «Снегирь».

В целом, большинство научно-методических мероприятий носили практико-ориентированный характер и были направлены на совершенствование и формирование новых компетентностей работников образования, прежде всего по вопросам формирования функциональной грамотности, поддержке школ с низкими результатами обучения, оценке качества образования и др.

5. *Подготовка научных и научно-методических статей, методических рекомендаций*

Одним из важнейших показателей научно-методической деятельности Института является публикация преподавателями научных и методических работ. Профессорско-преподавательский состав и специалисты Института результаты своей научной и научно-методической деятельности обобщили в виде публикаций различного вида. Это – статьи рекомендации, аналитические справки, материалы.

Особое внимание уделялось вопросам разработки методических рекомендаций. Для повышения качества методических рекомендаций были разработаны

требования к структуре и содержанию рекомендаций, введена процедура внутренней экспертизы рекомендаций. Благодаря этому качество методических рекомендаций улучшилось.

В целом в соответствии с государственным заданием в 2020 г. были подготовлены методические рекомендации по вопросам обновления содержания и методов обучения, развитию региональной системы оценки качества образования, трансформации региональной системы образования в условиях цифровизации и др. Общее количество – 34. Из них наибольшее количество рекомендаций были посвящены вопросам обновления содержания и методов обучения (10), развитию региональной системы оценки качества образования (10), работе с учащимися группы риска (5).

В соответствии с целями национального проекта образование были разработаны методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, использованию в образовательном процессе формирующего оценивания, поддержке школ с низкими результатами обучения.

В условиях перевода школ в дистанционный режим обучения кафедрами института разработан комплекс методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий в преподавании учебных предметов.

Общая статистика по структурным подразделения представлена в таблице:

№	Кафедра	Общее количество
1.	Кафедра безопасности жизнедеятельности и ОЗ	6
2.	Кафедра дошкольного образования	3
3.	Кафедра естественно-географического образования	10
4.	Кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин	7
5.	Кафедра математики, информатики и ИКТ	7
6.	Кафедра начального образования	3
7.	Кафедра педагогики и психологии	6
8.	Кафедра профессионального образования	2
9.	Кафедра развития дополнительного образования	3
10.	Кафедра специальной педагогики	3

11.	Кафедра управления	5
12.	Кафедра филологического образования	10

Важное направление научно-методической деятельности – это подготовка и публикация научных и научно-методических статей.

Научные и научно-методические статьи были подготовлены преподавателями всех кафедр. Всего за 2020 год опубликовано 209 статей. Наибольшее количество публикаций отмечено у кафедры профессионального образования (34) кафедры безопасности жизнедеятельности (27), кафедры педагогики и психологии (27).

При этом 57 % статей опубликованы в институтских изданиях (12) и 19 % во всероссийских журналах и сборниках.

Всего 23 статьи или 11% от общего количества опубликованы в рецензируемых журналах из списка ВАК, в том числе международных. Среди них:

- «Человек и образование»
- «Преподавание истории и обществознания в школе»
- «Педагогическое образование и наука».
- «Вестник Оренбургского государственного университета»
- «Начальное образование»
- «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров»
- «Журнал правовых и экономических исследований»
- «Химия в школе»
- «International Journal of Medicine and Psychology»
- «Гуманитарные и социальные науки»
- «Ученые записки университета им. П.Г. Лесгафта»

По данному показателю есть возможность проследить динамику по годам.

2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
17	15	24	27	27	23

Из таблицы видно, что в 2020 г. по научным публикациям в журналах, внесенных в список ВАК, не отмечается рост публикационной активности по сравнению с 2018 годом.

№	Кафедра	Статьи на портале Elibrary.ru	Статьи РИНЦ	Статьи в журналах ВАК
1.	Кафедра безопасности жизнедеятельности и ОЗ	4	1	1
2.	Кафедра дошкольного образования	1	1	1
3.	Кафедра естественно-географического образования	1	1	1
4.	Кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин	1	1	2
5.	Кафедра математики, информатики и ИКТ			
6.	Кафедра начального образования	1	1	1
7.	Кафедра педагогики и психологии	7	6	4
8.	Кафедра профессионального образования	7	7	7
9.	Кафедра развития дополнительного образования	4	4	4
10.	Кафедра специальной педагогики			
11.	Кафедра управления	6	6	2
12.	Кафедра филологического образования			
Общее количество		30	27	23

Анализ тематики научных и методических работ кафедр в 2020 году выявил направления научно-методической работы в рамках основной темы Института. Это обновление содержания и методов обучения, непрерывное профессиональное образование и трансформация региональной системы образования в эпоху цифровизации.

Таким образом, на основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

✓ Научная работа Института ведется в неразрывной связи с практической, методической и образовательной деятельностью. Единая научно-методическая тема института позволяет объединять и консолидировать научные усилия различных кафедр в общем направлении научно-методической деятельности, что подкрепляется совместно проводимыми мероприятиями и исследованиями.

2. Общая активность сотрудников института в области научно-методической работы находится на удовлетворительном уровне.

5. Другие виды работ

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в 2020 году проведена экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников Ленинградской области и оформлено **5223** аттестационных дел по итогам аттестации педагогических работников (на высшую квалификационную категорию – **3179** человек, на первую квалификационную категорию – **2044** человек). В целях совершенствования процедуры проведения аттестации и в соответствии с ограничительными мерами, установленными на территории Ленинградской области и Санкт-Петербурга в 2020 г., прием документов и материалов на аттестацию осуществлялся в дистанционном режиме с использованием электронных средств связи. С целью обеспечения методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам аттестации на сайте ЛОИРО обеспечено размещение актуальной нормативно-правовой документации, графики работы и контактные данные экспертов и руководителей групп специалистов для проведения собеседований и консультаций в дистанционном режиме.

В соответствии с планом редакционно-издательской деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (утв. распоряжением от 29.01.2020 №24) в 2020 году было проведено 2 заседания редакционно-издательского совета (РИС), возглавляемого ректором Института О.В. Ковальчук, на которых были рассмотрены результаты экспертизы и рецензирования более 30 рукописей.

В рамках реализации государственного задания на 2020 год в части редакционно-издательской деятельности подготовлено и опубликовано 17 учебно-методических пособий, сборников материалов и иных печатных изданий общим тиражом более 1570 ед., 4 номера научно-методического журнала «Вестник ЛО-ИРО. Образование: ресурсы развития» и 6 пособий в электронной форме.

Основные направления издательской деятельности связаны с актуальными направлениями развития региональной системы образования, повышения качества образования, активному использованию цифровых технологий, развития практики инклюзивного образования, реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, предметных концепций, вопросам профессионального образования, а также повышения квалификации педагогических работников.

План редакционно-издательской деятельности в 2020 году выполнен в полном объёме. Все печатные издания проходят индексирование и размещаются в системе РИНЦ (e-library.ru).

В 2020 году Институт продолжил работу по реализации ключевых направлений национального проекта «Образование» в рамках двух федеральных грантов Министерства просвещения Российской Федерации: организация и обеспечение консультирования граждан Ленинградской области по вопросам образования и воспитания детей, а также повышении квалификации педагогических работников Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации по новым программам, с учетом диагностики профессиональных компетенций.

Региональным Консультационным Центром Ленинградской области (РКЦ), созданном на базе Института и 10 опорных площадок в 7 муниципальных образованиях Ленинградской области, оказано 10 248 услуг родителям (законным

представителям) детей. При этом процент граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (интегральный показатель) по результатам опроса на федеральном портале «Растимдетей» в соответствии с методикой оценки качества от 20.12.2019 г. № МР-130/02вн (с учетом изм. приказа от 11.12.2020 №721) составил 98,8%. Подробная информация о деятельности РКЦ представлена на сайте поддержке проекта http://rkc47.ru/.

В рамках реализации грантового проекта по повышению уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», Институтом разработан новейший учебно-методический комплекс по 4 модульным программам повышения квалификации^

– «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (72 часа, селективная программа с конкурсным отбором);

– «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей ран-него и дошкольного возраста» (72 часа);

– «Использование современной цифровой образовательной среды для реа-лизации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме» (72 часа, селективная программа с конкурсным отбором);

– «Основы волонтерской деятельности» (72 часа).

Разработаны материалы по организации и проведению селективного отбора на обучение, механизм диагностики профессиональных компетенций слушателей для выбора индивидуальных образовательных траекторий. Всего было обучено 407 человек, в том числе 124 человека из 25 субъектов Российской Федерации. Все образовательные мероприятия транслировались в онлайн-формате в открытом доступе на YouTube канале поддержки проекта. Подробная информация о реализации проекта представлена на сайте https://ub47.ru/.

6. Ресурсный потенциал Института

Образовательная деятельность в Институте ведется в здании Института, расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25А (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 78-АБ №142787). Здание является собственностью Ленинградской области. Общая площадь здания 3767,1 кв. м.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В 2020 году продолжена работа по обновлению материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

В 2020 году в ходе ремонта помещений института создана трансформированная аудитория на 80 посадочных мест, оборудованная стационарно установленным экраном и мультимедиа-проектором, а также отремонтирован и оборудован лекторий (конференц-зал) на 70 посадочных мест. Произведен ремонт и оборудовано помещение для проектной деятельности (прожект-класс) на 30 посадочных мест.

В 2020 году в здании института отремонтирована аудитория для сетевой коммуникации, трансформированная аудитория, отремонтирован и оборудован кабинет для Регионального консультационного центра Ленинградской области, рецепция (инфозона, демозона) на 1 этаже здания института.

В Институте 19 учебных аудиторий на 650 посадочных мест, из них: 4 компьютерных класса, 19 аудиторий, оборудованных стационарно установленными экранами и мультимедиа-проекторами, коворкинг-пространство, конференц-видеозал с возможностью связи с 250 удаленными точками в Ленинградской области и другими регионами Российской Федерации.

10 аудиторий оборудованы интерактивными досками, установлено программное и аппаратное обеспечение для проведения вебинаров; 2 конференц-зала на 70 посадочных мест, оборудованные акустической системой, выдвижным экраном, стационарно установленным проектором, интерактивной доской с короткофокусным проектором.

Книжный фонд информационно-библиотечного отдела Института в 2020 г о д у к л ю ч а

В качестве других количественных показателей работы информационно-библиотечного отдела, характеризующих ресурсное обеспечение Института в 2020 воду, можно привести следующие данные:

- посещаемость – 3425 человек, в том числе: сотрудники Института – 122 человека; слушатели и учителя области – 3023 человек, слушатели Санкт-Петербурга – 280 человек;
- количество книговыдач – 7496.

7 компьютеров читального зала подключены к сети Интернет и электронным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Также для работы слушателей в читальном зале есть 12 планшетов и 2 ноутбука, подключенные к сети Интернет. Имеется множительная и мультимедийная техника. 45332 экземпляра учеб

В электронной библиотеке Института находится 1300 электронных форм учебников (ЭФУ) ведущих издательств страны, входящих в федеральный перечень учебников. В информационно-библиотечном отделе размещены коллекции электронных образовательных ресурсов (ЭОР) издательства «Экзамен-Медиа», пособий «Наглядная школа». Также в фонде Института имеются интерактивные наглядные пособия для кабинетов химии, географии, биологии издательства «Дрофа» в количестве 62 наименований.

Для работы преподавателей и слушателей ЛОИРО созданы каталоги и картотеки. Алфавитный каталог включает в себя библиографические сведения о книгах, брошюрах и электронных изданиях. Систематический каталог включает библиографические сведения о книгах, брошюрах и электронных изданиях. Материал расположен по отраслям знаний.

На сайте ЛОИРО в разделе «Библиотека» https://loiro.ru/about_the_university/library/ расположены электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- ссылки на электронные ресурсы, связанные с образованием (21 наименование);
- ссылки на ЭБС: «ЛАНЬ»; «АЙБУКС»;
- ссылки на электронные педагогические библиотеки (8 наименований).

С 2020 года в библиотеке ЛОИРО ведется электронный каталог АБИС «ИРБИС», за год внесено 3696 записей (роспись статей – 2381; классификация – 1315).

На сайте ЛОИРО в разделе «Редакционно-издательская деятельность» https://loiro.ru/activities/publishing/reizsov/ расположена виртуальная медиатека учебно-методических пособий, выпущенных в ЛОИРО:

- Образование. Ресурсы развития. Вестник ЛОИРО: https://loiro.ru/activities/publishing/publishing-vestnik/
- Монографии: https://loiro.ru/activities/publishing/publishing-monograph/
- Сборники: https://loiro.ru/activities/publishing/publishing-compilation/
- Учебные пособия: https://loiro.ru/activities/publishing/publishing-umk/
- Методические рекомендации: https://loiro.ru/activities/publishing/publishing-mr/
- Информация об электронных ресурсах библиотеки, постоянно рассматриваемая на ректорате, заседаниях кафедр, семинарах в библиотеке, расположена на сайте ЛОИРО.

По плану в информационно-библиотечном отделе проходили 12 тематических выставок к юбилейным датам писателей, педагогов, психологов, новых поступлений литературы как в традиционном, так и интерактивном электронном формате, созданы 2 видеоролика.

Под руководством информационно-библиотечного отдела в Ленинградской области активно и систематически ведется работа с МО библиотечных работников, входящих в Ленинградское региональное представительство Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА).

В рамках Регионального образовательного форума «Образование и нравственные ориентиры человека в современном обществе» 26 ноября 2020 года прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Школьная библиотека

как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения» (ГЗ 3.4.22) (186 участников).

Под руководством сотрудников ЛОИРО были организованы и активно проходили Всероссийские акции и конкурсы:

- Всероссийский онлайн-конкурс «Обнимем ребенка с книгой» (2-3 место)
- Всероссийский онлайн-конкурс «Читающая школа – читающая мама – читающая страна» (4 лауреата)
- Всероссийский конкурс «Школьный информационно-библиотечный центр – концепция будущего» (1 место)
- Всероссийский конкурс «Словарный урок-онлайн» (3 место)

В 2020 году разработаны методические рекомендации по организации информационно-методической работы библиотек образовательных организаций Ленинградской области в условиях дистанционной работы с применением электронно-образовательных ресурсов: https://drive.google.com/file/d/1PAuNDPWle_4qiLMGRnkyZADsXZF4Ft-N/view

По итогам работы информационно-библиотечного отдела с ОО ведется сайт «Информационно-библиотечная работа в образовательных организациях Ленинградской области: https://sites.google.com/loiro.ru/loirobibl/home

7. Результаты финансово-экономической деятельности Института

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения в 2020 году составили 261 921,60 тыс. руб., в том числе:

- объем субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание государственных услуг (работ) в 2020 году – 149 418,60 тыс. руб.;
- финансовые средства на выполнение мероприятий государственных программ в рамках финансирования на иные цели – 81 198,90 тыс. руб.,
- доходы от приносящей доход деятельности – 31 304,10 тыс. руб. (в том числе гранты из федерального бюджета- 13 271,3 тыс. руб.).

Бюджетные средства, поступившие на выполнение государственного задания в 2020 году освоены на 100%, а средства, поступившие на иные цели освоены на 90,81% в связи с переносом окончания мероприятий на 2021 год и по результатам конкурсных процедур окончание контрактов в январе 2021 года. Объем поступлений от приносящей доход деятельности в 2020 году увеличился по сравнению с 2019 годом на 7987,9 тыс. руб.

Рациональное планирование и распределение финансовых средств от всех видов поступлений и эффективная финансово-хозяйственная деятельность структурных подразделений Института позволили совершенствовать учебно-материальную базу, направить средства на развитие образовательной инфраструктуры.

8. Анализ показателей деятельности образовательной организации

8.1. Показатели деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Ед.изм.	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным образовательных программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	8794/93,2
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	641/6,8
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	36/0,38
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе:	единиц	251
1.4.1	Дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	единиц	227
1.4.2	Дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	единиц	24
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных образовательных программ за отчетный период:	единиц	226
1.5.1	Дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	единиц	211
1.5.2	Дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	единиц	15
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных образовательных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ	%	82
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации	чел./%	66/ 83,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	70/ 88,6 %
1.10	Удельный вес численности педагогических работников,	чел./%	0

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	чел./%	0/0
1.10.2	Первая	чел./%	0,0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	57,6
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	358
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	97
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	27 (21 печатное и 6 электронных изданий)
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	12
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: • без ученой степени - до 30 лет, • кандидатов наук - до 35 лет, • докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		95 (79+16 совместителей) 1 1 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1

3.	**Финансово-экономическая деятельность**		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	261921,6
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3368,77
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	402,62
4.	**Инфраструктура**		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	4580,4
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3767,1
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	813,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	10
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1425
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

8.2. Анализ показателей образовательной деятельности

Достижение Институтом показателей образовательной деятельности в динамике за 2018-2020 годы представлено в таблицах 1,2,3,4,5.

Анализ численности слушателей, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования

Таблица 1

Численность и удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п/п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2018 год	2019 год	2020 год
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших	Человек / %	9258/91,5	8833/90,4	8794/93,2

	обучение в образовательной организации				
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %	859/8,5	935/9,6	641/6,8
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	24/0,24	47/0,48	36/0,38

Таблица 2

	ДПОП	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
ДПОП ПК	Государственное задание	64,4%	68,7%	61,5%
	Платные услуги	32,4%	26,6%	31,8%
	Услуги в рамках субсидий на иные цели	3,2%	4,7%	6,7%
	Всего	100%	100%	100%
ДПОП ПП	Государственное задание	53,5%	44,3%	53,7%
	Платные услуги	46,5%	55,7%	46,3%
	Всего	100%	100%	100%

Анализ показателей количества реализуемых и разработанных дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

Таблица 3

Количество реализуемых и разработанных дополнительных профессиональных образовательных программ в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п./п.	**Показатели**	**Единица измерения**	**Значение показателя**		
			2018 год	**2019 год**	**2020год**
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:		260	308	251
1.4.1	Дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	единиц	225	272	227
1.4.2	Дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	единиц	35	36	24
1.5	Количество разработанных дополни-	единиц	215	247	226

	тельных профессиональных образовательных программ за отчетный период				
1.5.1	Дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	единиц	199	229	211
1.5.2	Дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	единиц	26	18	15
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных образовательных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ	%	81	82	82
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ	%	0	0	0

Анализ показателей результативности выполнения государственного задания

Таблица 4

Результативность выполнения ГЗ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2018 год	2019 год	2020 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации ДПП	%	100	100	100

Анализ показателей кадрового обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5

Показатели кадрового обеспечения образовательной деятельности

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2018 год	2019 год	2020год
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек /%	66/ 84, 6 %	66/ 83,5 %	63/ 83,8

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек /%	53/ 67,9%	70/ 88,6 %	43/ 56,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0,0	0,0	0,0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	56,6	55,0	57,6

8.3. Анализ показателей научно-исследовательской деятельности

Достижение Институтом показателей научно-исследовательской деятельности в динамике за 2017-2019 годы представлено в таблице 6.

Таблица 6

Показатели научно-исследовательской деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2018 год	2019 год	2020 год
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123	178	78
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в рас-	единиц	116	60	30

	чете на 100 научно-педагогических работников				
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0	0	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	24	46 (35 печатных и 11 электронных изданий)	27 (21 печатное и 6 электронных изданий)
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	11	12 (11 по госзаданию и 1 по госпрограмме)	12
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: • без ученой степени - до 30 лет, • кандидатов наук - до 35 лет, • докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	103 0 2 0	95 1 1 0	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1	1	1

8.4. Анализ показателей финансово-экономической деятельности

Достижение Институтом показателей финансово-экономической деятельности в динамике за 2017-2019 годы представлено в таблице 7.

Таблица 7

Показатели финансово-экономической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2018 год	2019 год	2020 год
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	203164,2	222976,0	261921,6
3.2	Доходы образовательной организации по	тыс. руб.	2604,66	2910,30	3368,77

	всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника				
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	300,05	387,96	402,62

Анализ показателей инфраструктуры

Достижение Институтом показателей инфраструктуры в динамике за 2017-2019 годы представлено в таблице 8.

Таблица 8

Показатели инфраструктуры ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2018 год	2019 год	2020 год
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	3976,4	4580,4	5184,4
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-	-	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	3767,1	3767,!	3767,1
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	209,3	813,3	1417,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	8	10	10
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1300	1425	1425
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-	-	-

Заключение

Результаты самообследования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по итогам 2019 года свидетельствуют о полном выполнении государственного задания, а также мероприятий государственной программы «Современное образование Ленинградской области», исполнителем которых был избран институт.

Полученные результаты определяют основные направления деятельности Института на следующий год:

- в связи с высоким показателем среднего возраста профессорско- преподавательского состава института – 57,6 лет необходимо продолжить работу по наращиванию кадрового потенциала Института на основе привлечения молодых научно-педагогических работников, успешных педагогов-практиков к реализации дополнительных профессиональных программ;
- обеспечить адресный характер повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Института с целью обеспечения соответствия их профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым квалификационным справочником;
- в учебной деятельности института обеспечить планирование и реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области на основе выявления и анализа их образовательно-профессиональных затруднений и потребностей;
- осуществлять мониторинг качества разработки дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям законодательства и запросам потребителей, в том числе содействовать:
  - ✓ прохождению процедуры их профессионально-общественной аккредитации, используя потенциал межуровневых учебно-методических объединений в системе образования Ленинградской области;
  - ✓ разработке и размещению дополнительных профессиональных программ в федеральном реестре;

- развивать практику повышения квалификации педагогических и руководящих работников на основе корпоративной, адресной, персонифицированной и иных моделей обучения;
- развивать научно-методическую деятельность Института в контексте перспективных направлений развития системы образования (национальный проект «Образование», региональные инновационные проекты), а также на основе результатов системной оценки качества образования;
- содействовать развитию деятельности методических служб муниципальных районов по решению комплекса задач по совершенствованию предметных компетенций, развитию экспертной компетентности педагогов;
- обеспечить решение организационных задач по взаимодействию муниципального и регионального уровней научно-методического сопровождения образовательных организаций, педагогов в условиях введения в действие новых организационных структур – Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- проектировать и осуществлять инновационную деятельность в образовательных организациях региона с учетом перспектив развития современного образования, осуществлять тщательный отбор заявок, обеспечивать объективную экспертизу инновационных программ и проектов;
- продолжить формирование региональной составляющей национальной системы учительского роста на основе реализации единой системы непрерывного образования, в том числе с использованием потенциала системы подготовки, переподготовки педагогов и повышения их профессионального уровня на основе профессионального стандарта;
- расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых Институтом на бюджетной и внебюджетной основе.